



# **REGULAMIN**

## **ocenia**

## **wewnątrzszkolnego**

### **Szkoły Podstawowej Niepublicznej Nr 49**

1. Rok szkolny dzieli się na dwa semestry.
2. W klasach IV-VI każdy semestr dzieli się na dwa okresy.
3. Rada Pedagogiczna dokonuje oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów zgodnie z Rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 19 kwietnia 1999r.
4. Informacje o regulaminie oceniania wewnątrzszkolnego i kryteriach ocen z zachowania przedstawia wychowawca na pierwszym w roku szkolnym spotkaniu z rodzicami.

#### **I**

1. W klasach I-III ocena klasyfikacyjna jest oceną opisową.
2. Ocenianie bieżące ustala się według następującej skali:

**S – super,**

**W – wspaniale,**

**Z – zadowolająco,**

**U – umiarkowanie,**

**N – niewystarczająco.**

## Kryteria ocen:

- ◆ Symbol **S** otrzymuje uczeń, który:
  - biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami,
  - proponuje rozwiązania nietypowe,
  - rozwiązuje zadania wykraczające poza program danej klasy,
  - osiąga sukcesy w konkursach.
  
- ◆ Symbol **W** otrzymuje uczeń, który:
  - potrafi zastosować posiadaną wiedzę do rozwiązywania zadań i problemów w nowych sytuacjach,
  - opanował pełny zakres materiału programowego,
  - sporadycznie popełnia błędy,
  - sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami.
  
- ◆ Symbol **Z** otrzymuje uczeń, który:
  - rozwiązuje typowe zadania pod kierunkiem nauczyciela,
  - popełnia mniej ważne błędy,
  - rozumie pojęcia, lecz nie zawsze stosuje je poprawnie.
  
- ◆ Symbol **U** otrzymuje uczeń, który:
  - opanował podstawowe treści programowe w zakresie umożliwiającym postępy w dalszym uczeniu się,
  - pracuje często przy pomocy nauczyciela,
  - często popełnia błędy,
  - podejmuje próby samodzielnego działania.
  
- ◆ Symbol **N** otrzymuje uczeń, który:
  - pracuje wyłącznie przy pomocy nauczyciela,
  - ma trudności w wypowiedaniu się, posiada mały zasób słów,
  - treści programowe opanował w stopniu minimalnym.

## II

1. Oceny klasyfikacyjne, semestralne i końcoworoczne, począwszy od klasy czwartej ustala się według następującej skali:

<b>stopień celujący</b>	<b>– 6</b>
<b>stopień bardzo dobry</b>	<b>– 5</b>
<b>stopień dobry</b>	<b>– 4</b>
<b>stopień dostateczny</b>	<b>– 3</b>

<b>stopień dopuszczający</b>	<b>– 2</b>
<b>stopień niedostateczny</b>	<b>– 1</b>

3. Skalę ocen bieżących i klasyfikacyjnych okresowych rozszerza się przez stawianie plusów „+” i minusów „-” przy ocenie.

## Kryteria ocen

- ◆ Stopień **celujący** otrzymuje uczeń, który:
  - posiadał wiadomości i umiejętności wykraczające poza program nauczania przedmiotów w danej klasie,
  - rozwiązuje zagadnienia nietypowe,
  - bierze aktywny udział we wszystkich formach zajęć z danego przedmiotu,
  - biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami,
  - samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia,
  - osiąga sukcesy w rozwiązywaniu problemów oraz w konkursach lub zawodach szkolnych i pozaszkolnych.
  
- ◆ Stopień **bardzo dobry** otrzymuje uczeń, który
  - opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określonym programem nauczania w danej klasie,
  - sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami,
  - rozwiązuje samodzielnie problemy teoretyczne i praktyczne objęte programem nauczania,
  - potrafi zastosować posiadaną wiedzę do rozwiązywania zadań i problemów w nowych sytuacjach.
  
- ◆ Stopień **dobry** otrzymuje uczeń, który:
  - poprawnie i samodzielnie rozwiązuje typowe zadania teoretyczne i praktyczne,
  - opanował większość przerobionego materiału,
  - opanował wiadomości przekraczające wymagania podstawowe.
  
- ◆ Stopień **dostateczny** otrzymuje uczeń, który:
  - opanował podstawowe wiadomości z danego przedmiotu na tyle, że jest w stanie czynić postępy w uczeniu się,
  - rozwiązuje zadania o średnim stopniu trudności, czasami przy pomocy nauczyciela.

- ◆ Stopień **dopuszczający** otrzymuje uczeń, który:
  - ma braki w opanowaniu materiału programowego,
  - rozwiązuje samodzielnie zadania teoretyczne i praktyczne o niewielkim stopniu trudności,
  - często pracuje przy pomocy nauczyciela,
  - czasami nie rozumie uogólnień i nie zawsze potrafi wyjaśnić zjawiska, lecz braki te nie przekreślają możliwości uzyskania przez ucznia podstawowej wiedzy z danego przedmiotu w ciągu dalszej nauki.
  
- ◆ Stopień **niedostateczny** otrzymuje uczeń, który:
  - nie opanował nawet minimum podstawowych wiadomości z danego przedmiotu,
  - nie jest w stanie rozwiązać zadań o niewielkim stopniu trudności,
  - jego braki w wiadomościach i umiejętnościach uniemożliwiają dalsze zdobywanie wiedzy.

### III

1. Zaakceptowane przez Radę Pedagogiczną programy zatwierdza dyrektor szkoły. Ze względu na ciągłość procesu nauczania w naszej szkole wybrane przez nas programy są stałe i mają swoją kontynuację na wszystkich poziomach nauczania. Wymagania edukacyjne z każdego przedmiotu przekazywane są uczniom i rodzicom na początku każdego roku szkolnego.
2. Ocenianie wiedzy i umiejętności ucznia jest systematyczne i jawne, dokonywane w różnych formach, między innymi poprzez:
  - sprawdziany semestralne lub roczne zapowiadane na dwa tygodnie wcześniej,
  - klasówki, zapowiadane na jeden tydzień wcześniej (w ciągu jednego dnia może odbyć się tylko jedna klasówka, a w ciągu tygodnia - nie więcej niż trzy),
  - kartkówki z bieżącego materiału - bez wcześniejszej zapowiedzi,
  - ustne wypowiedzi uczniów,
  - inne formy sprawdzania wiadomości i umiejętności, specyficzne dla danego przedmiotu.
3. Sprawdzone i ocenione pisemne prace kontrolne uczeń i jego rodzice otrzymują do wglądu na zasadach określonych przez nauczyciela.
4. Uczeń nieobecny, z przyczyn usprawiedliwionych na sprawdzianie lub klasówce ma obowiązek napisania pracy w terminie uzgodnionym z nauczycielem.
5. Uczeń ma prawo zgłosić nieprzygotowanie do lekcji:

- a) w przypadku przedmiotów realizowanych w wymiarze cztery i więcej godzin tygodniowo - dwa razy w okresie,
  - b) w pozostałych przypadkach - jeden raz w okresie.
6. Informacje o ocenach okresowych i semestralnych przekazywane są rodzicom na zebraniach wyznaczonych według kalendarza szkolnego.
  7. Na tydzień przed klasyfikacyjnym posiedzeniem Rady Pedagogicznej, nauczyciele przedmiotów i wychowawcy klas są zobowiązani poinformować ucznia o przewidywanych dla niego ocenach semestralnych i końcoworocznych. Nieobecnym rodzicom zagrożonych uczniów należy wysłać informację pisemną.
  8. O przewidywanym dla ucznia semestralnym lub końcoworocznym stopniu niedostatecznym należy poinformować jego rodziców na miesiąc przed zakończeniem semestru lub roku szkolnego.

## IV

1. Rodzice ucznia mają prawo wystąpić do Dyrektora Szkoły o wyznaczenie egzaminu sprawdzającego podwyższającego wystawioną ocenę semestralną lub roczną.
2. Dyrektor na pisemną prośbę rodziców ucznia, złożoną na pięć dni przed posiedzeniem Rady Pedagogicznej zatwierdzającej klasyfikację, może wyrazić zgodę na przeprowadzenie egzaminu sprawdzającego.
3. Termin egzaminu sprawdzającego ustala Dyrektor Szkoły.
4. Dla przeprowadzenia egzaminu sprawdzającego dyrektor szkoły powołuje trzyosobową komisję w składzie:
  - a) dyrektor szkoły albo inny nauczyciel pełniący w szkole funkcję kierowniczą – jako przewodniczący komisji,
  - b) nauczyciel uczący ucznia danego przedmiotu,
  - c) nauczyciel tego samego lub pokrewnego przedmiotu.
5. Egzamin sprawdzający przeprowadza się w formie pisemnej i ustnej, z wyjątkiem przedmiotów: plastyka, muzyka, technika, elementy informatyki i wychowanie fizyczne, z których egzamin ma przede wszystkim formę ćwiczeń praktycznych.
6. Komisja, na podstawie przeprowadzonego egzaminu sprawdzającego, może:
  - a) podwyższyć stopień „o jeden” – w przypadku pozytywnego wyniku egzaminu,
  - b) pozostawić stopień ustalony przez nauczyciela – w przypadku negatywnego wyniku egzaminu.

## V

1. Uczeń może nie być klasyfikowany z jednego, kilku lub wszystkich zajęć edukacyjnych, jeżeli brak jest podstaw do ustalenia oceny klasyfikacyjnej z powodu nieobecności ucznia na zajęciach edukacyjnych przekraczającej połowę czasu przeznaczonego na te zajęcia w szkolnym planie nauczania.
2. Uczeń nie klasyfikowany z powodu usprawiedliwionej nieobecności może zdawać egzamin klasyfikacyjny.
3. Egzamin przeprowadza komisja powołana przez dyrektora szkoły.
4. Termin egzaminu klasyfikacyjnego ustala Dyrektor Szkoły w porozumieniu z rodzicami ucznia.
5. Zakres zadań i formę egzaminu ustala nauczyciel przedmiotu.

## VI

1. Uczeń klasy I-III otrzymuje promocję do klasy programowo wyższej, jeżeli jego osiągnięcia edukacyjne w danym roku szkolnym oceniono pozytywnie.
2. Począwszy od klasy czwartej uczeń otrzymuje promocję do klasy programowo wyższej, jeżeli ze wszystkich zajęć edukacyjnych określonych w szkolnym planie nauczania uzyskał oceny klasyfikacyjne końcoworoczne wyższe od stopnia niedostatecznego.
3. Uczeń, który nie spełnił warunków określonych w pkt.1 albo 2, nie otrzymuje promocji i powtarza tę samą klasę.
4. Ucznia klasy I-III można pozostawić na drugi rok w tej samej klasie tylko w wyjątkowych przypadkach, uzasadnionych opinią wydaną przez lekarza lub poradnię psychologiczno – pedagogiczną albo inną poradnię specjalistyczną oraz w porozumieniu z rodzicami (prawnymi opiekunami)

## VII

1. Począwszy od klasy czwartej z wyjątkiem klasy programowo najwyższej w szkole danego typu uczeń, który w wyniku końcoworocznej klasyfikacji uzyskał ocenę niedostateczną z jednych zajęć edukacyjnych, może zdawać egzamin poprawkowy. W wyjątkowych przypadkach rada pedagogiczna może wyrazić zgodę na egzamin poprawkowy z dwóch zajęć edukacyjnych.

2. Egzamin poprawkowy składa się z części pisemnej oraz ustnej z wyjątkiem egzaminu z plastyki, muzyki, informatyki (techniki) oraz wychowania fizycznego, z których egzamin powinien mieć przede wszystkim formę ćwiczeń praktycznych.
3. Termin egzaminu poprawkowego wyznacza dyrektor szkoły w ostatnim tygodniu ferii letnich.
4. Egzamin poprawkowy przeprowadza komisja powołana przez dyrektora szkoły. W skład komisji wchodzi:
  - dyrektor szkoły albo nauczyciel zajmujący inne stanowisko kierownicze – jako przewodniczący komisji,
  - nauczyciel prowadzący dane zajęcia edukacyjne – jako egzaminujący,
  - nauczyciel prowadzący takie same lub pokrewne zajęcia edukacyjne – jako członek komisji.
5. Uczeń, który z przyczyn losowych nie przystąpił do egzaminu poprawkowego w wyznaczonym terminie, może przystąpić do niego w dodatkowym terminie, określonym przez dyrektora szkoły.
6. Uczeń, który nie zdał egzaminu poprawkowego nie otrzymuje promocji i powtarza klasę.

## VIII

1. Uczeń klas I-III otrzymuje promocję z wyróżnieniem w postaci odznaki „wzorowego ucznia”, jeżeli:
  - w stopniu doskonałym opanował treści humanistyczne i matematyczne oraz
  - w stopniu doskonałym rozwinął umiejętności artystyczne i osiągnął sprawność fizyczną, oraz
  - jego stosunek do obowiązków szkolnych, czyli:
    - przygotowanie do lekcji,
    - punktualność,
    - zachowanie na lekcjach i poza zajęciami,
    - aktywność i zaangażowanie,
    - umiejętność współdziałania w grupie,

- kultura osobista,
- dbałość o higienę osobistą, estetykę, ład i porządek,
- troska o podręczniki, urządzenia i sprzęt szkolny są bez zastrzeżeń.

2. Uczeń klas IV - V otrzymuje promocję a uczeń klasy VI – kończy szkołę z wyróżnieniem, jeżeli w wyniku rocznej klasyfikacji uzyskał :

- oceny nie niższe od stopnia dobrego,

oraz

- średnią stopni wszystkich przedmiotów obowiązkowych ponad 4,75

oraz

- co najmniej ocenę dobrą z zachowania.