



Załącznik nr 4 do Statutu

REGULAMIN USTALANIA OCENY Z ZACHOWANIA

Szkoły Podstawowej Niepublicznej Nr 49
Gimnazjum Niepublicznego Nr 13
Liceum Ogólnokształcącego Niepublicznego Nr 6
02-743 Warszawa ul. J. S. Bacha 2

DRUGI, TRZECI I CZWARTY ETAP EDUKACJI

Podstawa prawna

1. Ustawa z dnia 7 września 1991 o systemie oświaty wraz z późniejszymi zmianami.
2. Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo Oświatowe.
3. Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. Przepisy wprowadzające ustawę – Prawo oświatowe.
4. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 3 sierpnia 2017 r. w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych.
5. Statut Szkoły Podstawowej Niepublicznej nr 49, Gimnazjum Niepublicznego nr 13 i Liceum Niepublicznego nr 6 Fundacji Edukacyjnej „Varsovia” w Warszawie.

Rozdział I

Ocenianie uczniów - cele i założenia ogólne

§ 1

1. Ocenianiu podlegają:
 - a) osiągnięcia edukacyjne ucznia,
 - b) zachowanie ucznia.
2. Ocenianie zachowania ucznia polega na rozpoznawaniu przez wychowawcę klasy, nauczycieli oraz uczniów danej klasy stopnia respektowania przez ucznia zasad współżycia społecznego, norm etycznych oraz obowiązków wynikających z Praw i Obowiązków Ucznia Szkoły Podstawowej Niepublicznej im. Wiktorii Wiedeńskiej w Wilanowie.

§ 2

1. Ocenianie wewnętrzne ma na celu:
 - a) poinformowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych i postępach.
 - b) pomoc uczniowi w samodzielnym planowaniu swojego rozwoju,
 - c) motywowanie ucznia do dalszych postępów w nauce i zachowaniu,
 - d) dostarczenie rodzicom (prawnym opiekunom) i nauczycielom informacji o postępach, trudnościach i zachowaniu ucznia oraz o jego szczególnych uzdolnieniach,
 - e) umożliwienie nauczycielom doskonalenia organizacji i metod pracy dydaktyczno-wychowawczej.

§ 3

Ocenianie wewnętrzne obejmuje:

- a) formułowanie przez nauczycieli wymagań edukacyjnych, o których są informowani uczniowie oraz rodzice (opiekunowie prawni),
- b) bieżące ocenianie i klasyfikowanie według skali i w formach przyjętych w szkole,

- c) ustalanie ocen klasyfikacyjnych na koniec półrocza i roku szkolnego oraz warunków ich poprawiania, ustalenie warunków i trybu uzyskania wyższych niż przewidywane śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych z zajęć edukacyjnych oraz oceny klasyfikacyjnej zachowania.

§ 4

1. Rok szkolny dzieli się na cztery okresy.
2. Wychowawca klasy na początku każdego roku szkolnego informuje uczniów oraz ich rodziców (prawnych opiekunów) o:
 - a) warunkach i sposobie oraz kryteriach oceniania zachowania;
 - b) warunkach i trybie uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania.
 - c) skutkach ustalenia uczniowi nagannej rocznej oceny klasyfikacyjnej z zachowania.

Rozdział II

Prawa i obowiązki ucznia

§ 5

Uczniowie mają obowiązek:

- a) postępować zgodnie z dobrem szkolnej społeczności, dbać o honor szkoły, godnie ją reprezentować oraz tworzyć i wzbogacać jej tradycje;
- b) systematycznie i wytrwale pracować nad wzbogacaniem swojej wiedzy, sumiennie przygotowywać się do lekcji, rozwijać swoje uzdolnienia i zainteresowania;
- c) reprezentować nienaganną postawę moralną i etyczną;
- d) dbać o autorytet szkoły;
- e) przygotowywać się do wszystkich zajęć oraz właściwie zachowywać w czasie ich trwania;
- f) odnosić się z szacunkiem do wszystkich pracowników szkoły oraz do innych uczniów, dbać o kulturę słowa w szkole i poza nią;

- g) podporządkowywać się regulaminom, zarządzeniom i poleceniom dyrektora, nauczycieli oraz pozostałych pracowników szkoły;
- h) dbać o usprawiedliwienie nieobecności;
- i) chronić własne życie i zdrowie, a w szczególności nie palić tytoniu, nie pić alkoholu, nie zażywać substancji psychoaktywnych;
- j) dbać o estetyczny i schludny wygląd, zmieniać w szkole obuwie;
- k) utrzymywać porządek w pomieszczeniach szkolnych oraz dbać o mienie szkolne, wyrządzoną szkodę naprawić we własnym zakresie lub pokryć koszty jej naprawy;
- l) korzystać z telefonów komórkowych, tabletów i innych urządzeń elektronicznych zgodnie z obowiązującym Regulaminem porządkowym.

§ 6

Uczniowie mają prawo:

- a) przejawiać własną aktywność w zdobywaniu wiedzy i umiejętności;
- b) wyrażać opinię przez swoich reprezentantów i uzyskiwać odpowiedzi na pytania dotyczące treści i metody nauczania oraz pracy szkoły;
- c) indywidualnie występować w sprawach osobistych;
- d) korzystać z przywilejów ustanowionych przez radą pedagogiczną i Zarząd Fundacji Edukacyjnej „Varsovia”;
- e) ubiegać się o uzyskanie stypendium naukowego;
- f) demokratycznie wybrać samorząd szkolny.

Rozdział III

Zasady oceniania uczniów

§ 7

W ocenianiu wewnątrzszkolnym obowiązują następujące zasady oceniania zachowania:

- a) jawność kryteriów oceniania - uczeń i jego rodzice (opiekunowie prawni) znają kryteria oceniania;
- b) jawność oceny;

- c) brak zależności oceny zachowania od ocen za wyniki w nauce – ocena zachowania ucznia jest oceną niezależną od jego wyników w procesie nauczania, a oceny klasyfikacyjne z poszczególnych przedmiotów nie mają na nią wpływu.

Rozdział IV

Ocenianie zachowania uczniów

§ 8

W koncepcji wychowawczej szkoły ocenianie zachowania uczniów ma następujące cele:

- a) motywowanie uczniów do zachowania w życiu codziennym wysokich standardów kultury osobistej, przyjaznych stosunków międzyludzkich, wrażliwości na potrzeby i uczucia innych ludzi tak, aby stwarzać jak najlepszą atmosferę wspólnego życia i pracy społeczności szkolnej;
- b) zapewnienie bezpieczeństwa uczniów oraz unikanie powodowania zagrożeń;
- c) kształtowanie w uczniach – na miarę ich wieku – świadomości bycia odpowiedzialnym za własne czyny;
- d) uzyskiwanie pożądaných, pozytywnych zachowań uczniów, dzięki precyzyjnemu sformułowaniu oczekiwań szkoły wobec nich;
- e) zapewnienie wszystkim uczniom jak najlepszych warunków do nauki i osiągnięcia sukcesów;
- f) wspieranie rozwoju osobowości uczniów poprzez docenianie ich aktywności społecznej, naukowej, kulturalnej i sportowej, wszelkich pozytywnych inicjatyw.

§ 9

1. Ocena zachowania wyraża opinię szkoły o wypełnianiu przez ucznia obowiązków szkolnych, jego kulturze osobistej i aktywności społecznej.
2. Podczas ustalania oceny z zachowania szczególną uwagę zwraca się na:
 - a) kulturę osobistą;

- b) poprawność relacji ucznia w stosunku do innych uczniów, nauczycieli, dyrekcji i pracowników administracyjnych szkoły;
 - c) systematyczność i sumienność w nauce;
 - d) wytrwałość w rozwijaniu własnych zainteresowań i uzdolnień;
 - e) troskę o zdrowie swoje i innych;
 - f) dbałość o urządzenia i sprzęt szkolny.
3. Ocenę wystawia wychowawca, w oparciu o dostępne mu kryteria oceny zachowania zawarte w niniejszym dokumencie, na podstawie:
 - a) opinii własnej,
 - b) propozycji ocen nauczycieli,
 - c) samooceny ucznia,
 - d) propozycji ocen innych uczniów.
 4. Samoocena ucznia oraz propozycje ocen innych uczniów nie są dla wychowawcy wiążące.
 5. Uczeń dokonuje samooceny w oparciu o dostępne mu kryteria oceny zachowania zawarte w niniejszym dokumencie.
 6. Uczniowie klasy dokonują oceny zachowania poszczególnych uczniów w oparciu o dostępne im kryteria oceny zachowania zawarte w niniejszym dokumencie.
 7. Nauczyciele proponują oceny zachowania w oparciu o dostępne im kryteria oceny zachowania zawarte w niniejszym dokumencie przed klasyfikacyjnym posiedzeniem rady pedagogicznej.
 8. Na posiedzeniu klasyfikacyjnej półrocznej i rocznej rady pedagogicznej wychowawca informuje zebranych o wystawionych ocenach zachowania. Każdy nauczyciel ma prawo wnieść uwagi dotyczące oceny, a wychowawca pod wpływem uwag może ją zmienić.
 9. O przewidywanej klasyfikacyjnej rocznej ocenie zachowania wychowawca informuje rodziców (prawnych opiekunów) na zebraniu w formie pisemnej, nie później niż na tydzień przed klasyfikacyjnym posiedzeniem Rady Pedagogicznej.

§ 10

1. Ocenę z zachowania uczniów ustala się według następującej skali:

- Ocena wzorowa
- Ocen bardzo dobra
- Ocen dobra
- Ocena poprawna
- Ocena nieodpowiednia
- Ocena naganna

2. Obowiązują następujące kryteria ocen:

a) Ocenę wzorową otrzymuje uczeń, który:

- wśród społeczności szkolnej uchodzi za wzór w przestrzeganiu ogólnie przyjętych zasad dobrego wychowania;
- z własnej inicjatywy dba o bezpieczeństwo swoje i innych, nigdy nie naraża siebie ani innych;
- wzorowo wypełnia obowiązki szkolne, według swoich możliwości wkłada znaczny wysiłek w naukę;
- zawsze odnosi się z należyтым szacunkiem do innych uczniów oraz pracowników szkoły;
- regularnie wykazuje własną inicjatywę w działaniach służących społeczności klasowej, szkolnej lub innym potrzebującym;
- bezwzględnie stosuje się do obowiązujących w szkole zasad oraz poleceń pracowników szkoły;
- przynosi chlubę szkole, biorąc udział w konkursach i olimpiadach przedmiotowych, zawodach sportowych; wolontariacie; reprezentuje szkołę na zewnątrz;
- wyróżnia się w pracach na rzecz klasy, szkoły i środowiska;
- jest uczciwy: nie ściąga, samodzielnie odrabia prace domowe, nie kopiuje gotowych prac;
- szanuje mienie szkoły i własność innych osób: nie niszczy szkolnych sprzętów,
- zachowuje porządek w klasie i wokół siebie, przestrzega zasad prywatnej własności;
- korzysta z urządzeń takich jak telefon komórkowy, tablet itp. zgodnie z obowiązującym *Regulaminem porządkowym*;
- dba o wygląd zgodny z obowiązującymi w szkole zasadami; ;

- nie ma wpisanych uwag, nieusprawiedliwionych spóźnień i godzin nieobecności;
- b) Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:
- stosuje się do ogólnie przyjętych zasad dobrego wychowania;
 - nigdy nie naraża siebie ani innych na niebezpieczeństwo;
 - bardzo dobrze wypełnia obowiązki szkolne, według swoich możliwości wkłada znaczny wysiłek w naukę;
 - odnosi się z należytych szacunkiem do innych uczniów oraz pracowników szkoły;
 - stosuje się do obowiązujących w szkole zasad oraz poleceń pracowników szkoły;
 - jest aktywny w czasie zajęć lekcyjnych (przygotowuje dodatkowe prace, często zgłasza się na lekcjach, pomaga innym w rozumieniu materiału);
 - bierze czynny udział w pracach na rzecz szkoły i klasy; wolontariacie;
 - jest uczciwy: nie ściąga, samodzielnie odrabia prace domowe, nie kopiuje gotowych prac;
 - szanuje mienie szkoły i własność innych osób: nie niszczy szkolnych sprzętów, zachowuje porządek w klasie i wokół siebie, przestrzega zasad prywatnej własności;
 - na terenie szkoły korzysta z urządzeń takich jak telefon komórkowy, tablet itp. zgodnie z obowiązującym *Regulaminem porządkowym*;
 - dba o wygląd zgodny z obowiązującymi w Szkole zasadami;
 - nie ma wpisanych uwag, godzin nieobecności nieusprawiedliwionych i ma co najwyżej 3 nieusprawiedliwione spóźnienia w półroczu.
- c) Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:
- zazwyczaj stosuje się do ogólnie przyjętych zasad dobrego wychowania;
 - nigdy nie naraża siebie ani innych na poważnie niebezpieczeństwo;
 - wypełnia obowiązki szkolne, według swoich możliwości wkłada wysiłek w naukę;
 - raczej odnosi się z należytych szacunkiem do innych uczniów oraz pracowników szkoły;
 - proszony uczestniczy w działaniach służących społeczności klasowej, szkolnej lub innym potrzebującym;

- generalnie stosuje się do obowiązujących w szkole zasad oraz poleceń pracowników szkoły;
 - jest systematyczny i obowiązkowy;
 - jest uczciwy: nie ściąga, samodzielnie odrabia prace domowe, nie kopiuje gotowych prac;
 - szanuje mienie szkoły i własność innych osób: nie niszczy szkolnych sprzętów, zachowuje porządek w klasie i wokół siebie, przestrzega zasad prywatnej własności;
 - na terenie szkoły korzysta z urządzeń takich jak telefon komórkowy, tablet itp. zgodnie z obowiązującym *Regulaminem porządkowym*;
 - dba o wygląd zgodny z obowiązującymi w szkole zasadami;
 - ma nieliczne uwagi w dzienniku, co najwyżej 1 godzinę nieobecności nieusprawiedliwionej i co najwyżej 5 spóźnień w okresie.
- d) Ocenę poprawną otrzymuje uczeń, który:
- czasami nie stosuje się do ogólnie przyjętych zasad dobrego wychowania;
 - tylko w ograniczonym zakresie wypełnia obowiązki szkolne, wkłada wysiłek w naukę poniżej swoich możliwości;
 - czasami nie odnosi się z należytych szacunkiem do innych uczniów oraz pracowników szkoły;
 - czasami nie jest systematyczny i obowiązkowy: często jest nieprzygotowany, nie odrabia prac domowych, nie dotrzymuje danego słowa;
 - jest mało zaangażowany w życie szkoły, klasy;
 - narusza zasady dobrego wychowania: korzysta z urządzeń typu telefon komórkowy, tablet itp. w sposób sprzeczny z *Regulaminem porządkowym*, bywa wulgarny, przeszkadza w prowadzeniu lekcji, ma lekceważący stosunek do nauczycieli i kolegów;
 - czasami lekceważy zasady określające wygląd zgodny z obowiązującymi w Szkole zasadami; ,
 - ma liczne uwagi w dzienniku szkolnym, ma co najwyżej 3 godziny nieobecności nieusprawiedliwionej i 7 spóźnień w okresie.
- e) Ocenę nieodpowiednią otrzymuje uczeń, który:
- często nie stosuje się do ogólnie przyjętych zasad dobrego wychowania;
 - naraził siebie lub kogoś innego na niebezpieczeństwo;

- często nie wypełnia obowiązków szkolnych, wkłada minimalny wysiłek w naukę;
 - często nie odnosi się z należytych szacunkiem do innych uczniów oraz pracowników szkoły;
 - zazwyczaj nie jest systematyczny i obowiązkowy: często jest nieprzygotowany, nie odrabia prac domowych, nie dotrzymuje danego słowa;
 - narusza zasady dobrego wychowania: korzysta z urządzeń typu telefon komórkowy, tablet itp. niezgodnie z *Regulaminem porządkowym*, jest wulgarny, przeszkadza w prowadzeniu lekcji;
 - często wchodzi w konflikty z rówieśnikami;
 - ma negatywny wpływ na postawę rówieśników;
 - nie szanuje mienia szkolnego i własności innych;
 - nie bierze udziału w życiu klasy, szkoły;
 - systematycznie opuszcza, bądź spóźnia się na zajęcia szkolne;
 - zazwyczaj lekceważy zasady określające wygląd zgodny z obowiązującymi w Szkole zasadami;
 - ma wiele uwag w dzienniku szkolnym, co najwyżej 7 godzin nieobecności nieusprawiedliwionej i 10 spóźnień w okresie.
- f) Ocenę naganną otrzymuje uczeń, który:
- rażąco łamie prawo szkolne;
 - zachowuje się w sposób wyjątkowo niekulturalny – narusza swym zachowaniem godność osobistą innych;
 - nie wypełnia obowiązków szkolnych, nie wkłada oczekiwanego wysiłku w naukę;
 - nie odnosi się z należytych szacunkiem do innych uczniów oraz pracowników szkoły;
 - nie stosuje się do obowiązujących w szkole zasad oraz poleceń pracowników szkoły;
 - swym zachowaniem zagraża zdrowiu i życiu innych;
 - nie jest systematyczny i obowiązkowy: jest nieprzygotowany, nie odrabia prac domowych, nie dotrzymuje danego słowa;
 - narusza zasady dobrego wychowania: korzysta z urządzeń typu

telefon komórkowy, tablet itp. w sposób sprzeczny z *Regulaminem porządkowym*, jest wulgarny, przeszkadza w prowadzeniu lekcji, ma lekceważący stosunek do nauczycieli i kolegów;

- często wchodzi w konflikty z rówieśnikami;
- ma negatywny wpływ na postawę rówieśników;
- nagminnie spóźnia się oraz opuszcza zajęcia szkolne;
- świadomie niszczy mienie społeczne, przywłaszcza cudzą własność;
- zażywa środki odurzające, alkohol, pali papierosy lub e-papierosy;
- fałszuje dokumenty;
- nagminnie i pomimo wielu uwag lekceważy zasady określające wygląd zgodny z obowiązującymi w Szkole zasadami.

§ 11

- 1. Oceną wyjściową zachowania jest ocena dobra.**
2. Za strój galowy uznaje się strój schludny i elegancki w kolorach biało-czarnych lub biało-granatowych.

§ 12

Ocena zachowania w szczególnych przypadkach może odbiegać od zawartych w niniejszym dokumencie kryteriów. W sytuacji pojedynczego szczególnie niewłaściwego lub groźnego zachowania ucznia może zostać obniżona.

§ 13

1. Ustala się następujący tryb poprawy prognozowanej klasyfikacyjnej śródrocznej i rocznej oceny zachowania:
 - a) rodzice ucznia (prawni opiekunowie) mogą zwrócić się do Dyrektora na piśmie z wnioskiem o ustalenie wyższej od prognozowanej śródrocznej lub rocznej klasyfikacyjnej oceny zachowania w terminie do 3 dni od dnia zapoznania się z oceną.

- b) uczeń może poprawić ocenę zachowania o jeden stopień wyłącznie w sytuacji, kiedy liczba uwag, którą otrzymał w ciągu roku szkolnego nie przekracza 5 oraz w sytuacji jeżeli nie naraził życia i zdrowia swojego oraz innych.
- c) uczeń może poprawić ocenę zachowania o jeden stopień w przypadku kiedy w okresie od dnia wystawienia prognozowanej oceny zachowania do dnia klasyfikacyjnego posiedzenia Rady Pedagogicznej nie otrzyma uwagi, nagany, nieobecności nieusprawiedliwionej ani spóźnienia.
- d) przed podjęciem decyzji o podwyższeniu śródrocznej lub rocznej klasyfikacyjnej oceny zachowania, wychowawca musi zasięgnąć opinii Rady Pedagogicznej.
- e) Dyrektor powiadamia rodziców (opiekunów prawnych) o rozstrzygnięciu w sprawie złożonego wniosku w terminie do 3 dni od dnia klasyfikacyjnego posiedzenia Rady Pedagogicznej.

§ 14

- 1. Pozytywna ocena postawy ucznia może być wyrażona przez:
 - a) ustną pochwałę wychowawcy,
 - b) ustną pochwałę dyrektora szkoły,
 - c) list pochwalny do rodziców z wpisem do arkusza ocen ucznia.
- 2. Negatywna ocena postawy ucznia może być wyrażona przez:
 - a) ustną naganę wychowawcy,
 - b) informację przekazaną rodzicom przez wychowawcę,
 - b) ustną naganę dyrektora szkoły,
 - c) naganę z wpisem do arkusza ocen ucznia,
 - d) skreślenie z listy uczniów.

Rozdział V **Klasyfikacja**

§ 15

Uczeń podlega klasyfikacji:

- a) okresowej,

- b) śródrocznej,
- c) rocznej,
- d) końcowej.

§ 16

1. Klasyfikacja okresowa i śródroczna polega na podsumowaniu osiągnięć edukacyjnych ucznia oraz jego zachowania za jeden okres i jedno półrocze, według obowiązującej w szkole skali oceniania, oraz ustaleniu okresowych i śródrocznych ocen klasyfikacyjnych z obowiązkowych zajęć edukacyjnych oraz z zachowania.
2. Okresową i śródroczną klasyfikacyjną ocenę zachowania ustala wychowawca po zapoznaniu się z samooceną ucznia, ocenami wystawionymi uczniowi przez pozostałych uczniów w klasie, nauczycieli oraz sugestiami Rady Pedagogicznej.

§ 17

1. Klasyfikacja roczna polega na podsumowaniu osiągnięć edukacyjnych ucznia oraz jego zachowania za cały rok szkolny, według obowiązującej w szkole skali oceniania, oraz ustaleniu rocznych ocen klasyfikacyjnych z obowiązkowych zajęć edukacyjnych oraz z zachowania.
2. Roczną klasyfikacyjną ocenę zachowania ustala wychowawca po zapoznaniu się z samooceną ucznia, ocenami wystawionymi uczniowi przez pozostałych uczniów w klasie, nauczycieli oraz sugestiami Rady Pedagogicznej.

§ 18

1. O przewidywanej ocenie klasyfikacyjnej okresowej i śródrocznej wychowawca informuje ucznia i jego rodziców (prawnych opiekunów) nie później niż tydzień przed klasyfikacyjnym posiedzeniem Rady Pedagogicznej.

2. O przewidywanej ocenie klasyfikacyjnej rocznej wychowawca informuje ucznia i jego rodziców (prawnych opiekunów) w formie pisemnej na zebraniu nie później niż tydzień przed klasyfikacyjnym posiedzeniem Rady Pedagogicznej.

Rozdział VI

Zasady postępowania dyscyplinarnego

§ 19

1. W przypadku naruszenia przez ucznia postanowień §5 decyzją Dyrektora szkoły, może nastąpić relegowanie ucznia ze Szkoły z końcem roku szkolnego. Decyzja Dyrektora Szkoły jest poprzedzona uchwałą Rady Pedagogicznej oraz przekazaniem stosownej informacji Zarządowi Fundacji Edukacyjnej „Varsovia”.
2. Od decyzji o relegowaniu ze szkoły uczniowi przysługuje prawo odwołania do kuratora oświaty sprawującego nadzór pedagogiczny nad szkołą, za pośrednictwem Dyrektora szkoły, w terminie 14 dni od dnia otrzymania na piśmie decyzji o relegowaniu. Dyrektor ma obowiązek przesłać odwołanie do kuratora oświaty w terminie 7 dni.

§ 20

1. Rażąco przypadki naruszenia przez ucznia *Regulaminu ustalania oceny zachowania*, wyrażające się zachowaniem uniemożliwiającym wykonywanie wobec niego funkcji kształcącej, wychowawczej lub opiekuńczej, mogą stanowić podstawę do usunięcia ucznia w trakcie roku szkolnego. Uczeń może zostać usunięty ze szkoły w następujących przypadkach:
 - a) kradzieży;
 - b) zażywania, posiadania lub rozpowszechniania narkotyków i środków odurzających;
 - c) wandalizmu;
 - d) fałszowania dokumentów szkolnych i osobistych;
 - e) naruszania godności osobistej ucznia, nauczyciela i innych osób;
 - f) palenia tytoniu, w tym e-papierosów;

- g) picia lub posiadania alkoholu w szkole, na imprezach lub wycieczkach szkolnych;
 - h) wulgarnego, niemoralnego lub agresywnego zachowania
 - i) ponadmiesięcznej, nieusprawiedliwionej nieobecności;
 - j) publicznego kompromitowania dobrego imienia szkoły.
2. Skreślenie ucznia z listy uczniów w trakcie roku szkolnego następuje decyzją Dyrektora Szkoły, po uprzednim powiadomieniu Zarządu Fundacji Edukacyjnej „Varsovia” i po podjęciu uchwały w tej sprawie przez radę pedagogiczną.
 3. Od decyzji o skreśleniu z listy uczniów szkoły uczniowi przysługuje prawo odwołania do kuratora oświaty sprawującego nadzór pedagogiczny nad szkołą, za pośrednictwem Dyrektora szkoły, w terminie 14 dni od dnia otrzymania na piśmie decyzji o relegowaniu. Dyrektor ma obowiązek przesłać odwołanie do kuratora oświaty w terminie 7 dni.
 4. Dyrektor szkoły może podjąć decyzję o skreśleniu ucznia z listy uczniów gdy rodzice nie będą uiszczać opłaty za szkołę przez dwa kolejne miesiące lub nie wniosą opłaty wpisowej. Decyzję Dyrektor podejmuje samodzielnie, bez podjęcia uchwały przez radę pedagogiczną, po uzgodnieniu jej z Zarządem Fundacji Edukacyjnej „Varsovia”.

Rozdział VI

Tryb odwoławczy

§ 21

1. Uczeń lub jego rodzice (prawni opiekunowie) mogą zgłosić zastrzeżenia do dyrektora szkoły, jeżeli uznają, że roczna ocena zachowania została ustalona niezgodnie z przepisami prawa dotyczącymi trybu ustalania tej oceny. Zastrzeżenia mogą być zgłoszone w terminie od dnia wystawienia oceny do 5 dni roboczych od zakończenia zajęć dydaktyczno-wychowawczych w danym roku szkolnym.
2. W przypadku stwierdzenia, że roczna ocena klasyfikacyjna zachowania została ustalona niezgodnie z przepisami prawa dotyczącymi trybu ustalania tej oceny, dyrektor szkoły powołuje komisję, która ustala roczną ocenę klasyfikacyjną

zachowania w drodze głosowania zwykłą większością głosów: w przypadku równej liczby głosów decyduje głos przewodniczącego komisji.

3. W przypadku rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania w skład komisji wchodzi:
 - a) dyrektor szkoły lub inny nauczyciel na kierowniczym stanowisku – jako przewodniczący komisji,
 - b) wychowawca klasy,
 - c) wskazany przez dyrektora szkoły nauczyciel prowadzący zajęcia edukacyjne w danej klasie,
 - d) psycholog.
4. Nauczyciel, o którym mowa w pkt. 4.b, może być zwolniony z udziału w pracy komisji na własną prośbę lub w innych uzasadnionych przypadkach. Wtedy dyrektor szkoły powołuje innego nauczyciela prowadzącego zajęcia w danej klasie.
5. Ustalona przez komisję roczna ocena klasyfikacyjna zachowania nie może być niższa od ustalonej wcześniej oceny i jest oceną ostateczną.

Rozdział VII

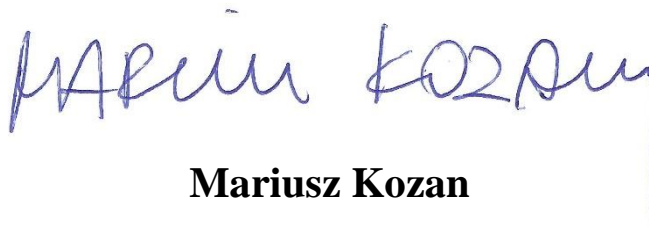
Postanowienia końcowe

§ 22

1. Regulamin ulega ewaluacji. Zmiany będą nanoszone najpóźniej do końca sierpnia każdego roku. Zmian dokonuje rada pedagogiczna.
2. Regulamin wchodzi w życie 4 września 2017 r.

DYREKTOR SZKÓŁ

Fundacji Edukacyjnej Varsovia



Mariusz Kozan