



Załącznik nr 2 do Statutu

REGULAMIN USTALANIA OCENY Z ZACHOWANIA

Szkoły Podstawowej Niepublicznej Nr 49
02-743 Warszawa ul. J. S. Bacha 2
„VARSOVIA”

NAUCZANIE PRZEDSZKOLNE I PIERWSZY ETAP EDUKACJI

Podstawa prawna

1. Ustawa z dnia 7 września 1991 o systemie oświaty wraz z późniejszymi zmianami.
2. Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo Oświatowe.
3. Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. Przepisy wprowadzające ustawę – Prawo oświatowe.
4. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 3 sierpnia 2017 r. w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych.
5. Statut Szkoły Podstawowej Niepublicznej nr 49, Fundacji Edukacyjnej „Varsovia” w Warszawie.

Rozdział I

Ocenianie uczniów klas 0-3 – cele i założenia ogólne

§ 1

1. Ocenianiu podlegają:
 - a) osiągnięcia edukacyjne ucznia,
 - b) zachowanie ucznia.
2. Ocenianie zachowania ucznia polega na rozpoznawaniu przez wychowawcę klasy, nauczycieli oraz uczniów danej klasy stopnia respektowania przez ucznia zasad współżycia społecznego, norm etycznych oraz obowiązków wynikających z Praw i Obowiązków Ucznia Szkoły Podstawowej Niepublicznej Nr 49.

§ 2

1. Ocenianie wewnątrzszkolne ma na celu:
 - a) poinformowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych i postępach.
 - b) pomoc uczniowi w samodzielnym planowaniu swojego rozwoju,
 - c) motywowanie ucznia do dalszych postępów w nauce i zachowaniu.
 - d) dostarczenie rodzicom (prawnym opiekunom) i nauczycielom informacji o postępach, trudnościach i zachowaniu ucznia oraz o jego szczególnych uzdolnieniach.
 - e) umożliwienie nauczycielom doskonalenia organizacji i metod pracy dydaktyczno-wychowawczej.

§ 3

Ocenianie wewnątrzszkolne obejmuje:

- a) formułowanie przez nauczycieli wymagań edukacyjnych, o których są informowani uczniowie oraz rodzice (opiekunowie prawni).
- b) bieżące ocenianie i klasyfikowanie według skali i w formach przyjętych w szkole.
- c) ustalanie ocen klasyfikacyjnych na koniec półrocza i roku szkolnego oraz warunki ich poprawiania, ustalenie warunków i trybu uzyskania wyższych niż przewidywane rocznych i śródrocznych ocen klasyfikacyjnych z zajęć edukacyjnych oraz oceny klasyfikacyjnej zachowania.

§ 4

1. Rok szkolny dzieli się na dwa okresy zwane półrociami.
2. Wychowawca klasy na początku każdego roku szkolnego informuje uczniów oraz ich rodziców (prawnych opiekunów) o:
 - a) warunkach i sposobie oraz kryteriach oceniania zachowania.
 - b) warunkach i trybie uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania.
 - c) skutkach ustalenia uczniowi nagannej rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania.

Rozdział II

Prawa i obowiązki ucznia

§ 5

Uczniowie mają obowiązek:

- a) postępować zgodnie z dobrem szkolnej społeczności, dbać o honor szkoły, godnie ją reprezentować oraz tworzyć i wzbogacać jej tradycje,
- b) systematycznie i wytrwale pracować nad wzbogaceniem swojej wiedzy, sumiennie przygotowywać się do lekcji, rozwijać swoje uzdolnienia i zainteresowania,
- c) reprezentować nienaganną postawę moralną i etyczną,
- d) dbać o autorytet szkoły,
- e) przygotowywać się do wszystkich zajęć oraz właściwie zachowywać w czasie ich trwania,
- f) odnosić się z szacunkiem do wszystkich pracowników Szkoły oraz do innych uczniów, dbać o kulturę słowa w szkole i poza nią,
- g) podporządkowywać się regulaminom, zarządzeniom i poleceniom Dyrektora, nauczycieli oraz pozostałych pracowników Szkoły;
- h) dbać o usprawiedliwienie nieobecności,
- i) dbać o estetyczny i schludny wygląd, zmieniać w szkole obuwie,
- j) utrzymywać porządek w pomieszczeniach szkolnych oraz dbać o mienie szkolne, wyrządzoną szkodę naprawić we własnym zakresie lub pokryć koszty jej naprawy,

- k) nie korzystać z telefonów komórkowych, tabletów i innych urządzeń elektrycznych na terenie szkoły.

§ 6

Uczniowie mają prawo:

- a) przejawiać własną aktywność w zdobywaniu wiedzy i umiejętności,
- b) wyrażać opinię przez swoich reprezentantów i uzyskiwać odpowiedzi na pytania dotyczące treści i metody nauczania oraz pracy szkoły,
- c) indywidualnego występowania w sprawach osobistych,
- d) korzystać z przywilejów ustanowionych przez Radę Pedagogiczną i Zarząd Fundacji Edukacyjnej „Varsovia”,

Rozdział III

Zasady oceniania uczniów nauczania przedszkolnego

§ 7

1. W klasie „0” rodzic (opiekun prawny) otrzymuje informację o gotowości dziecka do podjęcia nauki w szkole podstawowej w oparciu o udokumentowane obserwacje pedagogiczne prowadzone przez wychowawców. Informację wydaje się w terminie do końca kwietnia w roku szkolnym poprzedzającym termin możliwego rozpoczęcia przez dziecko nauki w szkole.
2. Nauczyciele prowadzący zajęcia edukacyjne w klasie "0" nie stosują żadnego systemu oceniania, a jedynie indywidualnie ustalają sposoby motywowania uczniów, korzystając z oceniania kształtującego.

Rozdział IV

Zasady oceniania uczniów klas 1-3

§ 8

W ocenianiu wewnątrzszkolnym obowiązują następujące zasady:

- a) jawność kryteriów oceniania - uczeń i jego rodzice (opiekunowie prawni) znają kryteria oceniania, programy nauczania oraz formy pracy podlegające ocenie.
- b) jawność oceny – uczeń i jego rodzice (opiekunowie prawni) otrzymują informację o ocenach w formie ustnej, pisemnej (ocena śródroczna – karta oceny opisowej, ocena roczna - świadectwo) oraz za pośrednictwem dziennika elektronicznego.
- c) różnorodność oceniania – uczeń oceniany jest na wielu płaszczyznach aktywności.
- d) indywidualizacja pracy z uczniem – nauczyciel ma obowiązek różnicować wymagania edukacyjne odpowiednio do potrzeb rozwojowych, edukacyjnych oraz do możliwości psychofizycznych ucznia.
- e) brak zależności oceny zachowania od ocen za wyniki w nauce – ocena zachowania ucznia jest oceną niezależną od jego wyników w procesie nauczania, a oceny klasyfikacyjne z poszczególnych przedmiotów nie mają na nią wpływu.

§ 9

Klasyfikacja śródroczna polega na podsumowaniu osiągnięć edukacyjnych ucznia oraz jego zachowania za półrocze, według obowiązującej w szkole skali oceniania, oraz ustaleniu śródrocznych ocen klasyfikacyjnych z obowiązkowych zajęć edukacyjnych oraz z zachowania.

§ 10

Klasyfikacja roczna polega na podsumowaniu osiągnięć edukacyjnych ucznia oraz jego zachowania za cały rok szkolny, według obowiązującej w szkole skali oceniania, oraz ustaleniu rocznych ocen klasyfikacyjnych z obowiązkowych zajęć edukacyjnych oraz z zachowania.

§ 11

1. W kształceniu zintegrowanym podstawę oceniania stanowi obserwacja pedagogiczna, dzięki której nauczyciele poznają mocne i słabe strony ucznia, jego predyspozycje i zainteresowania.
2. W klasach 1-3 szkoły podstawowej ocena klasyfikacyjna śródroczna i roczna jest oceną opisową (kształtującą). Ocena ta zostaje odnotowana w dokumentacji ucznia.

3. Ocena opisowa jest konsekwencją gromadzenia przez nauczyciela informacji, rozpoznania postępów w przyswajaniu wiedzy i umiejętności oraz postawy w stosunku do wymagań edukacyjnych.
4. Śródroczną i roczną ocenę klasyfikacyjną ustala w formie pisemnej wychowawca w porozumieniu z nauczycielami uczącymi w danej klasie.
5. Formułując ocenę opisową wychowawca uwzględnia:
 - a) Postępy ucznia w zakresie wiedzy i umiejętności:
 - czytanie
 - mówienie
 - słuchanie
 - pisanie
 - liczenie
 - język angielski
 - aktywność artystyczno-techniczna
 - zainteresowania przyrodnicze
 - zajęcia komputerowe
 - zajęcia sportowe
 - b) Rozwój społeczno-emocjonalny ucznia:
 - kultura osobista
 - postawa ucznia wobec dorosłych i rówieśników
 - stosunek do obowiązków szkolnych
 - współpraca w zespole
 - wykonywanie poleceń nauczyciela
 - c) Osiągnięcia ucznia w konkursach szkolnych i pozaszkolnych.
6. Ocena klasyfikacyjna roczna ma charakter diagnostyczno-informacyjny, podsumowuje osiągnięcia edukacyjne i zachowanie ucznia w ciągu całego roku szkolnego oraz podkreśla zmiany w jego rozwoju.
7. Rodzice (prawni opiekunowie) otrzymują informację o opisowej ocenie śródrocznej w formie pisemnej (karta oceny opisowej), którego oryginał pozostaje w szkole, dołączony do dokumentacji ucznia.
8. O przewidywanej ocenie klasyfikacyjnej rocznej wychowawca informuje rodziców (prawnych opiekunów) na zebraniu w formie ustnej, nie później niż na dwa tygodnie przed klasyfikacyjnym posiedzeniem Rady Pedagogicznej. Rodzice otrzymują informację o opisowej ocenie klasyfikacyjnej rocznej w formie pisemnej (świadectwo).

Rozdział V

Ocenianie zachowania uczniów klas 1-3

§ 12

W koncepcji wychowawczej szkoły ocenianie zachowania uczniów ma następujące cele:

- a) motywowanie uczniów do zachowania w życiu codziennym wysokich standardów kultury osobistej, przyjaznych stosunków międzyludzkich, wrażliwości na potrzeby i uczucia innych ludzi tak, by stwarzać jak najlepszą atmosferę wspólnego życia i pracy społeczności szkolnej;
- b) zapewnienie bezpieczeństwa uczniów oraz unikanie powodowania zagrożeń,
- c) kształtowanie w uczniach – na miarę ich wieku – świadomości bycia odpowiedzialnym za własne czyny;
- d) uzyskiwanie pożądanych, pozytywnych zachowań uczniów, dzięki precyzyjnemu sformułowaniu oczekiwań szkoły wobec nich;
- e) zapewnienie wszystkim uczniom jak najlepszych warunków do nauki i osiągnięcia sukcesów;
- f) wspieranie rozwoju osobowości uczniów poprzez docenianie ich aktywności społecznej, naukowej, kulturalnej i sportowej, wszelkich pozytywnych inicjatyw.

§ 13

1. Śródroczna klasyfikacyjna ocena zachowania wyraża opinię szkoły o wypełnianiu przez ucznia obowiązków szkolnych, jego kulturze osobistej, aktywności społecznej.
2. Podczas ustalania oceny z zachowania szczególną uwagę zwraca się na:
 - a) kulturę osobistą,
 - b) poprawność relacji dziecka w stosunku do innych uczniów, nauczycieli, Dyrekcji i pracowników administracyjnych szkoły,
 - c) systematyczność i sumienność w nauce,
 - d) wytrwałość w rozwijaniu własnych zainteresowań i uzdolnień,

- e) troskę o zdrowie swoje i innych,
 - f) dbałość o urządzenia i sprzęt szkolny.
3. Ocenę wystawia wychowawca na podstawie:
- a) opinii własnej,
 - b) opinii innych nauczycieli,
4. O przewidywanej klasyfikacyjnej rocznej ocenie zachowania wychowawca informuje rodziców (prawnych opiekunów) na zebraniu w formie ustnej, nie później niż na dwa tygodnie przed klasyfikacyjnym posiedzeniem Rady Pedagogicznej. Rodzice otrzymują informację o klasyfikacyjnej rocznej ocenie zachowania w formie pisemnej (świadectwo).

§ 14

Stosuje się ocenę kształtującą jako ocenę z zachowania.

§ 15

1. Pozytywna ocena postawy ucznia może być wyrażona przez:
- a) ustną pochwałę wychowawcy,
 - b) ustną pochwałę Dyrektora Szkoły,
 - c) list pochwalny do rodziców z wpisem do arkusza ocen ucznia.
2. Negatywna ocena postawy ucznia może być wyrażona przez:

- a) ustną naganę wychowawcy,
- b) ustną naganę Dyrektora Szkoły,
- c) naganę z wpisem do arkusza ocen ucznia,
- d) skreślenie z listy uczniów.

Rozdział VI

Klasyfikacja śródroczna i roczna

§ 16

1. O przewidywanej ocenie klasyfikacyjnej rocznej wychowawca informuje rodziców (prawnych opiekunów) na zebraniu w formie ustnej, nie później niż na dwa tygodnie przed klasyfikacyjnym posiedzeniem Rady Pedagogicznej. Rodzice otrzymują informację o opisowej ocenie klasyfikacyjnej rocznej w formie pisemnej (świadectwo).
2. Uczeń nie otrzymuje promocji do klasy programowo wyższej tylko w wyjątkowych przypadkach, uzasadnionych opinią wydaną przez lekarza lub poradnię psychologiczno – pedagogiczną lub inną poradnię specjalistyczną, w porozumieniu z rodzicami (prawnymi opiekunami).

Rozdział VII

Zasady postępowania dyscyplinarnego

§ 17

1. W przypadku naruszenia przez ucznia postanowień §5 decyzją Dyrektora szkoły, może nastąpić relegowanie ucznia ze Szkoły z końcem roku szkolnego. Decyzja Dyrektora Szkoły jest poprzedzona uchwałą Rady Pedagogicznej oraz przekazaniem stosownej informacji Zarządowi Fundacji Edukacyjnej „Varsovia”.
2. Od decyzji o relegowaniu ze szkoły uczniowi przysługuje prawo odwołania do kuratora oświaty sprawującego nadzór pedagogiczny nad szkołą, za pośrednictwem Dyrektora szkoły, w terminie 14 dni od dnia otrzymania na piśmie decyzji

o relegowaniu. Dyrektor ma obowiązek przesłać odwołanie do kuratora oświaty w terminie 7 dni.

§ 18

1. Rażąco przypadki naruszenia przez ucznia „Regulaminu ustalania oceny z zachowania”, wyrażające się zachowaniem uniemożliwiającym wykonywanie wobec niego funkcji kształcącej, wychowawczej lub opiekuńczej, mogą stanowić podstawę do usunięcia ucznia w trakcie roku szkolnego. Uczeń może zostać usunięty ze szkoły w następujących przypadkach:
 - a) kradzieży,
 - b) zażywania, posiadania lub rozpowszechniania narkotyków i środków odurzających,
 - c) wandalizmu,
 - d) fałszowania dokumentów szkolnych i osobistych,
 - e) naruszania godności osobistej ucznia, nauczyciela i innych osób,
 - f) palenia tytoniu, w tym e-papierosów,
 - g) picia lub posiadania alkoholu w szkole, na imprezach lub wycieczkach szkolnych,
 - h) wulgarnego, niemoralnego lub agresywnego zachowania,
 - i) ponad miesięcznej, nieusprawiedliwionej nieobecności,
 - j) publicznego kompromitowania dobrego imienia szkoły.
2. Skreślenie ucznia z listy uczniów w trakcie roku szkolnego następuje decyzją Dyrektora Szkoły, po uprzednim powiadomieniu Zarządu Fundacji Edukacyjnej „Varsovia” i po podjęciu uchwały w tej sprawie przez radę pedagogiczną.
3. Od decyzji o skreśleniu z listy uczniów szkoły uczniowi przysługuje prawo odwołania do kuratora oświaty sprawującego nadzór pedagogiczny nad szkołą, za pośrednictwem Dyrektora szkoły, w terminie 14 dni od dnia otrzymania na piśmie decyzji o relegowaniu. Dyrektor ma obowiązek przesłać odwołanie do kuratora oświaty w terminie 7 dni.
4. Dyrektor szkoły może podjąć decyzję o skreśleniu ucznia z listy uczniów gdy rodzice nie będą uiszczać opłaty za szkołę przez dwa kolejne miesiące lub nie wniosą opłaty

wpisowej. Decyzję Dyrektor podejmuje samodzielnie, bez podjęcia uchwały przez radę pedagogiczną, po uzgodnieniu jej z Zarządem Fundacji Edukacyjnej „Varsovia”.

Rozdział VIII

Tryb odwoławczy

§ 19

1. Uczeń lub jego rodzice (prawni opiekunowie) mogą zgłosić zastrzeżenia do Dyrektora szkoły, jeżeli uznają, że roczna ocena klasyfikacyjna zachowania została ustalona niezgodnie z przepisami prawa dotyczącymi trybu ustalania tej oceny. Zastrzeżenia mogą być zgłoszone w terminie od dnia wystawienia oceny do 7 dni od zakończenia zajęć dydaktyczno-wychowawczych.
2. W przypadku stwierdzenia, że roczna ocena klasyfikacyjna zachowania została ustalona niezgodnie z przepisami prawa dotyczącymi trybu ustalania tej oceny, Dyrektor szkoły powołuje komisję, która ustala roczną ocenę klasyfikacyjną zachowania w drodze głosowania zwykłą większością głosów: w przypadku równej liczby głosów decyduje głos przewodniczącego komisji.
3. W przypadku rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania w skład komisji wchodzi:
 - a) Dyrektor szkoły lub inny nauczyciel na kierowniczym stanowisku – jako przewodniczący komisji,
 - b) wychowawca klasy,
 - c) wskazany przez dyrektora szkoły nauczyciel prowadzący zajęcia edukacyjne w danej klasie,
 - d) psycholog,
4. Ustalona przez komisję roczna ocena klasyfikacyjna zachowania nie może być niższa od ustalonej wcześniej oceny i jest oceną ostateczną.

Rozdział IX

Postanowienia końcowe

§ 20

1. Regulamin ulega ewaluacji. Zmiany będą nanoszone najpóźniej do końca sierpnia każdego roku. Zmian dokonuje rada pedagogiczna na wniosek organu prowadzącego, Dyrektora lub nauczycieli.
2. Regulamin wchodzi w życie 4 września 2017 r.